

Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 28 г. Тулуна»

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 2 от «21» ноября 2019г.

Утверждено  
Директор *В.А. Сапега* Н.А. Сапега  
Приказ № 74 от 29.11.2019г.



## Положение о дополнительном образовании

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. «Методическими рекомендациями по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях» (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2012 г № 30-51 433/16), Уставом Государственного общеобразовательного казённого учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 28 г. Тулуна»

1.2. Дополнительное образование в ГОКУ СКШ №28 г. Тулуна» (в дальнейшем школа) является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и ориентировано:

- на создание единого образовательно-воспитательного пространства школы и формирование у обучающихся целостного восприятия мира;
- на создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности;
- на повышения качества образования и воспитания, реализацию процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образование расширяет культурное пространство школы, способствует самоопределению обучающихся в личностной, социокультурной, профессиональной областях, включению их в различные виды творческой деятельности, позитивному отношению к ценностям образования и культуры, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы обучающихся.

1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеучебное) время.

1.4. При организации дополнительного образования школа опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития;

1.5. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

1.6. Руководителем дополнительного образования школы является заместитель директора по воспитательной работе. В основные обязанности руководителя входит координация деятельности всех педагогов дополнительного об-

разования, контроль за выполнением учебно-тематических планов, помощь в создании и реализации образовательных программ, содействие повышению профессионального мастерства педагогов.

1.7. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными программами.

1.8. Прием обучающихся на предметы дополнительного образования осуществляется на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ образовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

## **2. Задачи дополнительного образования**

2.1. Развитие дополнительного образования обучающихся в школе предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

## **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей**

3.1. В школе реализуются программы дополнительного образования для обучающихся различных направленностей: художественно – эстетической, эколого-биологической, культурологической, информационной.

3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

3.3. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Непосредственной реализацией дополнительных образовательных программ различной направленности является педагог дополнительного образования. Он комплекзует состав групп, способствует сохранению контингента обучающихся, реализации образовательной программы, ведет непосредственную образовательную деятельность с обучающимися в определенном творческом объединении, обеспечивая обоснованный выбор форм, методов, содержания деятельности. Участвует в разработке авторских образовательных программ, несет ответственность за качество их реализации.

4.2. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем по воспитательной работе.

4.3. Продолжительность учебного года в школе для педагогов дополнительного образования начинается с 1 сентября и длится по 31 мая текущего года.

4.4. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогов с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе (в соответствии с распорядком дня детской школы). Продолжительность занятий составляет 40 минут.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок результатов труда обучающихся, периодичности и форм аттестации. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, устные фронтальные опросы, устные индивидуальные опросы, практические работы, смотры, конкурсы, выставки.

4.8. В кружки и секции зачисляются обучающиеся школы на срок, предусмотренный для освоения программы.

Каждый обучающийся школы имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.9. В случае снижения фактической посещаемости в течение года, невыполнения в полном объеме образовательной программы, группы должны быть объединены или расформированы.

4.10. Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

4.11. В кружках ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

## **5. Заключение**

5.1. Положение о системе дополнительного образования в школе-интернате рассматривается на педагогическом совете.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.